PERFIS DE APRENDIZAGENS DA DISCIPLINA DE

CIÊNCIAS NATURAIS do 7.º, 8.º e 9º anos de escolaridade

(Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho)

Domínios			Muito Bom 5	Bom 4	Suficiente 3	Insuficiente 2	Insuficiente 1
Teórico/ conceptual	**7º ano**	Terra em Transformação	Desempenho muito bom relativamente às competências previstas para este domínio: – Conhece dados, conceitos, modelos e teorias. – Interpreta dados de natureza diversa. – Relaciona dados, conceitos, modelos e teorias / articula saberes. – Explica contextos em análise, com base em critérios fornecidos. – Aplica as competências desenvolvidas em problemáticas atuais e em novos contextos. – Formula e comunica opiniões críticas e cientificamente relacionadas com a Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA).	Nível Intercalar	Desempenho suficiente relativamente às competências previstas para este domínio: – Conhece dados, conceitos, modelos e teorias. – Interpreta dados de natureza diversa. – Relaciona dados, conceitos, modelos e teorias / articula saberes. – Explica contextos em análise, com base em critérios fornecidos. – Aplica as competências desenvolvidas em problemáticas atuais e em novos contextos. – Formula e comunica opiniões críticas e cientificamente relacionadas com a Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA).	Nível Intercalar	Desempenho insuficiente relativamente às competências previstas para este domínio: – Conhece dados, conceitos, modelos e teorias. – Interpreta dados de natureza diversa. – Relaciona dados, conceitos, modelos e teorias / articula saberes. – Explica contextos em análise, com base em critérios fornecidos. – Aplica as competências desenvolvidas em problemáticas atuais e em novos contextos. – Formula e comunica opiniões críticas e cientificamente relacionadas com a Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA).
	8º ano	Terra, um Planeta com Vida					
		Sustentabilidade na Terra					
	9ºano	Viver Melhor na Terra					

Prático-experimental	Desempenho muito bom relativamente às competências previstas para este domínio: – Planifica e executa atividades práticas diversificadas (laboratoriais/ experimentais/ de campo) problematizando, formulando hipóteses e avaliando criticamente procedimentos e resultados. – Sistematiza dados/ resultados das atividades práticas. – Prevê resultados/ estabelece conclusões. – Interpreta situações experimentais. – Seleciona e organiza informação a partir de fontes diversas e de forma cada vez mais autónoma, valorizando a utilização das tecnologias digitais e integrando saberes prévios para construir novos conhecimentos.		Desempenho suficiente relativamente às competências previstas para este domínio: – Planifica e executa atividades práticas diversificadas (laboratoriais/ experimentais/ de campo) problematizando, formulando hipóteses e avaliando criticamente procedimentos e resultados. – Sistematiza dados/ resultados das atividades práticas. – Prevê resultados/ estabelece conclusões. – Interpreta situações experimentais. – Seleciona e organiza informação a partir de fontes diversas e de forma cada vez mais autónoma, valorizando a utilização das tecnologias digitais e integrando saberes prévios para construir novos conhecimentos.		Desempenho insuficiente relativamente às competências previstas para este domínio: – Planifica e executa atividades práticas diversificadas (laboratoriais/ experimentais/ de campo) problematizando, formulando hipóteses e avaliando criticamente procedimentos e resultados. – Sistematiza dados/ resultados das atividades práticas. – Prevê resultados/ estabelece conclusões. – Interpreta situações experimentais. – Seleciona e organiza informação a partir de fontes diversas e de forma cada vez mais autónoma, valorizando a utilização das tecnologias digitais e integrando saberes prévios para construir novos conhecimentos.